

Pembelajaran Koperatif



Andre Silus
Rhodeon Rupert Laudi
Shahirah Zainab Abdul Rahman
Norashikin Mohd Johan

Kaedah Jigsaw II

- setiap ahli kumpulan menjadi 'juru' dalam sub-unit sesuatu topik.
- setiap 'juru' akan mengajar ahli kumpulan yang lain.
- Soal-jawab atau perbincangan yang berlaku semasa proses ini membolehkan 'juru' dan ahli sama-sama memikirkan pembentangan yang diberi, ini meningkatkan pemahaman dan ingatan.
- kaedah ini juga memberi peluang kepada pelajar yang kurang cemerlang dan mengajar mereka untuk menjadi 'juru' dan mengajar mereka yang mempunyai prestasi akademik lebih baik daripadanya, secara tidak langsung meningkatkan keyakinan diri mereka.

Kaedah Jigsaw II

- Absorption
 - Pupils should learn
 - That some materials can absorb water
 - That some materials can absorb more water than others
 - The uses of the ability of materials to absorb water

Fasa 1 : Penentuan maklumat

- Guru menyediakan tugas tentang bahan-bahan yang boleh menyerap air

Fasa 2 : Pembentukan Kumpulan

- Guru membentuk kumpulan heterogenous yang terdiri daripada 4 orang yang mempunyai aras kemampuan yang berbeza
- Setiap ahli menjadi juru kepada sub topik ;
 - Kenal pasti bahan-bahan yang boleh menyerap air
 - Jenis-jenis bahan yang lebih menyerap air
 - Ciri-ciri bahan yang lebih menyerap
 - Kegunaan bahan yang boleh menyerap

Fasa 2 : Pembentukan Kumpulan

- Fasilitator : memastikan setiap ahli memainkan peranan
- Pencatat : mencatat maklumat yang dibentangkan setiap juru
- Penyemak: menyemak hasil dapatan setiap juru
- Pelapor : menyemak peranan setiap ahli dijalankan atau tidak

Fasa 3 : Refleksi

- Guru membuat kuiz tentang topik serapan
- Memberikan borang soal selidik untuk memastikan setiap ahli menjalankan peranan masing-masing.